

Liebe OMPAS :)

....das waren einige Möglichkeiten für einen schönen Nachmittag

Wir wünschen Ihnen und Ihren Enkeln besonders viel Freude beim backen, entdecken und spielen.

Es sind oft die kleinsten Dinge mit der größten Wirkung.

Familienzentrum Spatzennest

(Bilderquelle : Google)

Familienzentrum Spatzennest



Großelternfreu(n)de

*Unser Ompa (Oma und Opa)
Angebot für einen schönen
Nachmittag.*

Rezept „Bunte Kekse im Glas“

Inhalt

180 g Mehl

$\frac{1}{2}$ TL Backpulver

1 Prise(n) Salz

75 g Zucker, braun

75 g Zucker, weißer

75 g Zucker, braun

50 g Haferflocken

90 g Süßigkeiten (M&Ms oder andere bunte Schokolinsen)

Das Mehl mit dem Backpulver und der Prise Salz mischen. Dann die Zutaten d Reihe nach in ein schönes Glas füllen und folgende Beschreibung anbringen (als Zettel anhängen oder als Etikett aufkleben):

"Den Glasinhalt in eine Schüssel geben und mit einem Ei und 150 g weicher Butter zu einem Teig vermengen. Daraus etwa 20 - 25 Kugeln formen, diese mit viel Abstand auf ein Backblech setzen und etwas flach drücken. Bei 180°C (Ober-/Unterhitze) ca. 7 min. backen. Die Cookies dürfen in der Mitte noch etwas roh wirken, dann haben sie später die perfekte Konsistenz. „Guten Appetit!“

Ein Lied über das Backen aus Großelternzeiten

1. Ba-cke, ba-cke Ku-chen, der Bä-cker hat ge-
ru - fen. Wer will gu-ten Ku-chen ba-cken,
der muß ha-ben sie-ben Sa-chen: Ei-er und Schmalz,
But-ter und Salz, Milch und Mehl, Sa-fran macht den
Ku-chen gehl. Schieb, in den O - fen rein!

Fingerspiel für`s Plätzchen backen

Text:

5 Wichtel wollen Plätzchen backen.

Sie holen dazu viele Sachen.

Der erste Wicht holt Mehl herbei.

Der zweite Wicht, der bringt das Ei.

Der dritte will den Teig verrühren.

Der vierte nur mal schnell probieren.

Der fünfte sagt:

„Die werden schmecken!“

Ich werd den Tisch gleich für uns decken!“

Bewegungen:

- linke Hand mit 5 ausgestreckten Fingern hochstrecken
- mit der rechten Hand nacheinander alle Finger hochstrecken, wie beim Zählen
- Daumen, dann Zeigefinger der linken Hand hochstrecken
- die Finger der rechten Hand erst in der Luft zappeln lassen (Mehl), dann Daumen und Zeigefinger zu einem „Ei“ formen
- zu Daumen und Zeigefinger erst Mittelfinger, dann Ringfinger der linken Hand hochstrecken
- mit der rechten Hand in der Luft kneten, dann Daumen und Zeigefinger zusammenlegen und zum Mund führen
- als letztes den kleinen Finger der linken Hand mit hochstrecken
- mit der rechten Hand über den Bauch reiben

Spielvorschläge



„Wer hat den Keks aus der Dose geklaut?“

Das folgende Spiel eignet sich gut als Spiel ohne Gewinner oder Verlierer. Durch das Aufsagen des Textes und durch das rhythmische Klatschen wird spielerisch die Sprechfreude der Kinder gefördert. Durchführung: Ein Mitspieler beginnt den Worten: „ ... (Name eines Mitspieler oder in Corona -Zeiten eines Verwandten) hat den Keks aus der Dose geklaut!“ Das betreffende Kind zeigt auf sich und antwortet:

„Wer? Ich??? Alle entgegen: „Ja, du!“ Kind:

„Niemals!“ Alle: „Wer dann?“ Das angesprochene Kind Sicht sich ein neues Kind aus und sagt: „ ... (Name) hat den Keks aus der Dose geklaut!“ So geht es weiter bis alle Kinder einmal namentlich erwähnt wurden. Wichtig ist dabei, dass während des Dialoges alle Kinder

Wo ist das Plätzchen ?

Plätzchen unter einen Becher legen. Diesen und zwei weiter identisch aussehende Becher hin - und her schieben. Unter welchem Becher liegt das Plätzchen?



Plätzchen essen

Materialien: Würfel und evtl ein Kleidungsstück (Hut oder Schal)

Alle Mitspieler sitzen am Tisch und in der Mitte liegen die Plätzchen, gerne auch *geviertelt*. Nun benötigt Ihr einen Würfel und einigt Euch auf eine Zahl oder eine Farbe.

Bitte reihum würfeln, wer die genannte Zahl würfelt zieht schnell das Kleidungsstück an und beginnt die Plätzchen zu essen. Die anderen Mitspieler würfeln weiter und wer die nächste ausgewählte Zahl gewürfelt, übernimmt dann das Kleidungsstück und selbstverständlich auch das

Schmausern :)

Plätzchen—Küchengeräte erinnern

Auf einem Tablett Küchenutensilien präsentieren, die zum Plätzchen backen notwendig sind, z.B. eine Löffel, Gabel, Schneebesen, Kochlöffel, Messer..... Alle Mitspieler/innen betrachten nun einige Zeit die Materialien

Ein Mitspieler schließt die Augen, ein anderer Mitspieler nimmt nun einen Gegenstand weg. Der Mitspieler öffnet die Augen und muss nun das fehlende Teil benennen.

Hinweise:

Von einfach nach schwer—evtl. zu Beginn des Spieles nur wenige Utensilien auslegen.

Oder

Wenn es nicht erraten wird, dann durch Tasten unter einem Geschirrtuch unterstützen

